



LAPORAN AUDIT PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SEMESTER GANJIL 2020/2021
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG



*Melangkah
Lebih Maju*

Nomor : A.014/LPMI/UPI-YPTK/AMI.P/III/2021

Padang, Maret 2021

Lampiran : 1 (satu) rangkap

Sifat : **Rahasia**

Kepada Yth.

Bapak Rektor Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

Di

Padang

Dengan Hormat,

Semoga kita semua dalam limpahan rahmad-Nya, amin ya rabbalalamin. Alhamdulillah , kami dari Lembaga penjaminan mutu internal telah menyelesaikan tugas kami untuk audit mutu internal atas proses belajar mengajar pada Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Kami sangat berharap sekali laporan ini dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kampus kita tercinta ini, sehingga kita mampu memberikan pelayanan yang baik terhadap mahasiswa/i.

Audit ini juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang, sehingga mampu diserap semua lulusan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang oleh pengguna lulusan baik nasional maupun global.

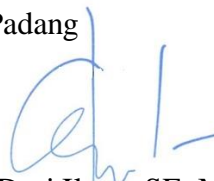
Demikian laporan ini kami siapkan agar dapat digunakan untuk jangka pendek dan jangka panjang perkembangan proses belajar mengajar yang dilakukan di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

Hormat Kami,

Ketua LPMI

Universitas Putra Indonesia “YPTK”

Padang



(Desi Ilona, SE, M.Sc, P.hD)

Tembusan:

1. Arsip

2. Bapak Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Komputer (YPTK) Padang



**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG
Nomor : 229/UPI-YPTK/R.SK/III/2021**

**TENTANG
TIM MONEV AUDIT INTERNAL MUTU PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG
THN. 2020**

-Bismillahirrahmanirrahim-

Rektor Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang setelah :

- Menimbang : Dalam rangka penerapan Sistem Penjamin Mutu Institusi di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang, maka perlu dibentuk Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran supaya kegiatan tersebut berjalan dengan efektif dan Efesien
- Mengingat : 1. Undang-Undang no 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tentang 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Statuta Universitas Putra Indonesia “YPTK”
- Memperhatikan : Surat dari LPMI Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang No. A.014/LPMI/UPI-YPTK/AMI.P/III/2020 perihal permohonan SK Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran Sistem Penjamin Mutu Internal Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang
- Pertama : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut pada lampiran ini surat keputusan ini sebagai Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran Sistem Penjamin Mutu Internal Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang
- Kedua : KEPADANYA DIBERIKAN AMANAT UNTUK MELAKUKAN AUDIT INTERNAL SISTEM PENJAMIN MUTU INSTITUSI SESUAI DENGAN KETENTUAN YANG BERLAKU
- Ketiga : Membuat pelaporan hasil audit internal tersebut pada Rektor

Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diubah dan dibetulkan sebagaimana semestinya

Ditetapkan di : Padang
Pada Tanggal : Maret 2020
Rektor



Prof. Dr. Sarjon Defit, S.Kom, MSc

Tembusan

1. Bapak Ketua YPTK Padang
2. Para Wakil Rektor 1,2,3 dan 4
3. Para Dekan/WD 1,2,3 dilingkungan UPI-YPTK Padang

**LAPORAN HASIL AUDIT INTERNAL MUTU PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Jurusan Bimbingan Konseling

Jurusan Pendidikan TIK

Jurusan Bahasa Inggris



**LEMBAGA PENJAMIN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG
2021**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami dari pihak Lembaga penjaminan mutu internal memanjatkan syukur kepada Allah, atas berkah-Nya sehingga kami telah dapat menyelesaikan audit atas mutu pembelajaran di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang pada tahun akademik 2020/2021 dapat kami selesaikan. Laporan Hasil Audit Internal Mutu Pembelajaran ini bertujuan dalam rangka meningkatkan kepuasan konsumen (mahasiswa) terhadap jasa yang diberikan oleh Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang, laporan ini kami sajikan secara lengkap sebagai salah satu wujud transparansi Lembaga penjaminan mutu internal.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai selesainya laporan ini, diantaranya:

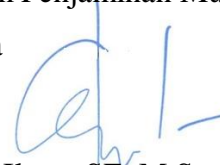
1. Yayasan Perguruan Tinggi Komputer Padang yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan audit internal mutu pembelajaran
2. Para dekan yang telah memberikan bantuan kelancaran dalam proses audit.
3. Staff di LPMI Universitas Putra Indonesia “YPTK” padang yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari awal sampai akhir.
4. Para tenaga pendidik yang telah membantu pihak LPMI mulai dari proses persiapan sampai proses pengumpulan data.
5. Semua pihak yang tentu saja tidak bias kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Pelaksanaan audit dan penyajian laporan hasil audit internal mutu pembelajaran ini masih banyak kekurangan sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan. Harapan kami kiranya laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang ada dilingkungan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Padang, Maret 2021

Sistem Penjaminan Mutu Internal

Ketua



(Desi Ilona, SE, M.Sc, P.hD)

1. LATAR BELAKANG

Pendidikan bermutu menjadi syarat dalam membangun bangsa yang bermutu, berkualitas dan bermartabat. Seiring perkembangan paradigma pengelolaan perguruan tinggi, perguruan tinggi sebagai salah satu agenda perubahan sumber daya manusia memainkan peran yang sangat strategis. Untuk itu pemerintah telah mengeluarkan berbagai regulasi yang terkait dengan mutu pendidikan tinggi. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pada Bab III secara khusus memuat Penjaminan Mutu. Undang undang ini dilengkapi pula dengan perangkat atau regulasi pelaksana berupa peraturan pemerintah yaitu 1). Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, 3) Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Selain dari pada itu tingginya tuntutan masyarakat terhadap mutu dari lulusan, oleh karena itu pemerintah berusaha untuk membudidayakan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan berbagai instrumen yaitu akreditasi dan penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Mengacu pada kondisi tersebut, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang merasa perlu untuk melaksanakan penjaminan mutu yang sistematis, terpadu, dan berkelanjutan, yang diterapkan pada semua program studi maupun unit kerja. Pelaksanaan penjaminan mutu pada program studi dan semua unit kerja merupakan gambaran mutu pelaksanaan tridarma perguruan tinggi sehingga pelaksanaannya harus dipantau dan dipastikan berjalan.

Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang yang merupakan salah satu universitas yang sangat menyambut baik upaya peningkatan mutu pendidikan dalam rangka pemenuhan terhadap tuntutan stakeholder yang semakin kritis. Oleh karena itu Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang telah melakukan berbagai upaya diantaranya dengan menerapkan manajemen mutu sebagai pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu yaitu melalui audit Penjaminan Mutu Internal (LPMI)

Unit Penjaminan Mutu Internal (LPMI) dibentuk untuk memastikan keberlangsungan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang sebagai bentuk kontribusi nyata dalam meningkatkan daya saing bangsa. Sistem penjaminan mutu yang diterapkan di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang adalah *system* yang berdasarkan pada peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuos quality improvement*), dengan menggunakan model manajemen kendali mutu yang digunakan adalah model PPEPP yaitu *Penetapan standar, Pelaksanaan standar, Evaluasi*

pelaksanaan standar, Pengendalian standar dan Peningkatan standar), yang menghasilkan pengembangan yang berkelanjutan (*continous improvement*) atau *kaizen* mutu perguruan tinggi.

2. Tujuan

Tujuan dari audit mutu pembelajaran adalah untuk mencocokkan kesesuaian antara GBPP dan RPS yang diberikan dosen pengampu matakuliah pada Fakultas Keguruan. Kesesuaian ini berguna untuk mengetahui apakah materi yang diajarkan sudah sesuai dengan standar yang telah disepakati bersama oleh dosen tim matakuliah tersebut.

3. Sasaran

Dengan dilakukannya audit mutu pembelajaran di UPI-YPTK akan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (PBM) yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas dari mutu lulusan UPI-YPTK.

4. Temuan hasil audit mutu pembelajaran

a. Program Studi Bimbingan Konseling

Pada program studi Bimbingan Konseling, dosen yang mengajar di semester satu yang sesuai antara GBPP dengan RPPS mengalami peningkatan, pada semester tiga kesesuaian GBPP dengan RPS 90%, kemudian pada semester tujuh mengalami kenaikan menjadi 100%. Dengan tingkat persentase kehadiran 100% dari 16 kali pertemuan.

Tabel 4 Hasil Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Bimbingan Konseling

| Semester | Jumlah (%) Kesesuaian GBPP dan RPS | | Kehadiran (%) |
|------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| | Sesuai(%) | Tidak Sesuai (%) | |
| Semester 1 | 5(62.5) | 3(37.5) | 100 |
| Semester 3 | 10(90) | 1(10) | 100 |
| Semester 5 | 5(62.5) | 3(37.5) | 100 |
| Semester 7 | 9(100) | 0(0) | 100 |

b. Program Studi Pendidikan TIK

Pada program studi Pendidikan TIK, dosen yang mengajar di semester satu yang sesuai antara GBPP dengan RPPS 88.8% dan pada semester tiga terjadi kenaikan

yang sangat maksimal mejadi 100%. Dengan tingkat persentase kehadiran 100% dari 16 kali pertemuan.

Tabel 3 Hasil Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Pendidikan TIK

| Semester | Jumlah(%) Kesesuaian GBPP dan | | Kehadiran (%) |
|------------|-------------------------------|------------------|---------------|
| | Sesuai(%) | Tidak Sesuai (%) | |
| Semester 1 | 8 (88.8) | 1 (11.1) | 100 |
| Semester 3 | 9 (100) | 0 (0) | 100 |
| Semester 5 | 7 (87.5) | 1 (12.5) | 100 |
| Semester 7 | 3(75.0) | 1(25.0) | 100 |

c. Program Studi Bahasa Inggris

Pada program studi Bahasa Inggris, dosen yang mengajar di semester satu yang sesuai antara GBPP dengan RPPS mengakami kenaikan yang sangat baik menjadi 88%, dan pada semester lima sama-sama mengalami kenaikan yang sangat baik yaitu 93.7%.

Dengan tingkat persentase kehadiran 100% dari 16 kali pertemuan.

Tabel 5 Hasil Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Bahasa Inggris

| Semester | Jumlah(%) Kesesuaian GBPP dan RPS | | Kehadiran (%) |
|------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| | Sesuai(%) | Tidak Sesuai (%) | |
| Semester 1 | 24(88.9) | 3(11.1) | 100 |
| Semester 3 | 18(90.0) | 2(10) | 100 |
| Semester 5 | 15(93.7) | 1(6.25) | 100 |
| Semester 7 | 13(92.85) | 1(7.14) | 100 |

5. Kesimpulan dan saran perbaikan

Berdasarkan hasil audit internal mutu pembelajaran yang dilakukan oleh tim monev LPMI menemukan bahwa: dari sampel yang diambil masih ada beberapa dosen pada beberapa program studi yang tidak sesuai antara GBPP dengan RPPS dengan tingkat kesesuaian diatas 80% yaitu program studi Bimbingan Konseling (semester 3 dan 7). Dan program studi Pendidikan TIK semua semester berada diatas 80% di (semester 1,3, dan 7), begitu juga dengan program studi bahasa inggris, mengalami kenaikan. Secara keseluruhan fakultas keguruan mengalami kenaikan dalam kesuaian GBPP dengan RPPS.

Dari penjelasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa, masih adanya dosen yang mengajar pada masing-masing program studi yang tidak sesuai antara GBPP dengan RPS. Untuk perlu ditindak lanjuti dengan memberitahukan pada seluruh dosen yang mengajar di UPI-YPTK Padang agar sesuai antara GBPP dengan RPS pada pertemuan dosen pada awal semester berikutnya.

